

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ / ОБМЕНА ОПЫТОМ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ТРАНСЛЯЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ОО С НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

- Физические закономерности в работе биологических систем.
- Признаки и механизмы изменчивости. Работа со схемами, иллюстрациями, таблицами.
- Генетические процессы в популяциях. Примеры контекстных заданий по генетике популяций.
- Природные зоны и адаптации организмов к условиям природных зон.
- Биомы Земли. Основные характеристики биомов.
- Использование геохронологической таблицы при выполнении заданий по эволюции.
- Конструирование контекстных заданий по биологии.
- Анализ типичных ошибок, допущенных участниками ЕГЭ по биологии в 2025 году.
- Структура КИМ ЕГЭ по биологии. Изменения в кодификаторе в соответствии в ФГОС СОО и ФОП СОО.
- Система подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии в 2025 году: планирование и реализация в условиях учебного процесса.
- Критериальное и поэлементное оценивание развёрнутых ответов и его применение в учебном процессе.
- Разбор сложных заданий ЕГЭ по биологии, обсуждение типичных ошибок и стратегий их преодоления.
- Использование цифровых ресурсов по биологии – обзор полезных платформ и их интеграция в учебный процесс.
- Анализ видеоразборов заданий КИМ по биологии, опубликованных на официальных сайтах Рособрнадзора, – ФГБНУ «ФИПИ», ГАОУ ДПО МЦКО и т.д. для последующего включения во внеурочную деятельность по подготовке к экзаменам.